

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023-2024

Lycée Jean FAVARD - GUÉRET

Dans le cadre de notre lettre de mission qui nous a été adressée pour cette année scolaire 2023-2024 et sous la responsabilité de M. Laurent TERRADE, IA-IPR de Mathématiques, référent académique pour le Plan Mathématiques dans le second degré, vous trouverez ci-après un bref condensé de notre action au sein du laboratoire de Mathématiques en tant que coordonnateurs.

A ce titre, nous avons donc été amené à :

- coordonner le projet et l'ensemble des travaux du laboratoire ;
- organiser l'agenda et les activités du laboratoire ;
- échanger régulièrement avec l'inspecteur référent académique du Plan Mathématiques dans le second degré.

Par ailleurs, notre objectif de production nous a conduit tout au long de l'année à élaborer et tester des ressources pédagogiques dans le but de les diffuser plus largement par l'intermédiaire du site disciplinaire académique.

Les thématiques que nous avons traitées ont été les suivantes :

➤ **Ouverture du lycée dans son bassin de recrutement :**

La liaison Collège-Lycée en lien avec le laboratoire du collège Henri JUDET de BOUSSAC, via une co-intervention en Français, Maths, Histoire-Géographie et Anglais avec les collègues du collège à destination des classes de 3ème a été reconduite cette année. L'immersion des collégiens au lycée dans les filières générales, technologiques et professionnelles selon leur parcours d'orientation pour l'entrée en lycée aura également été proposée de nouveau.

En mathématiques, une activité autour des systèmes d'équations a été proposée aux élèves qui pouvaient résoudre le problème donné de différentes manières dont des méthodes faisant appel à de la modélisation visuelle, graphique ou algébrique. Cette activité a été d'abord testée avec les collégiens en la présence d'un collègue du lycée. Ceci permettant de réaliser les méthodes travaillées au collèges mais aussi de rendre compte des exigences de l'année de seconde aux futurs collégiens.

➤ **Inscription de la discipline dans un contexte plus ludique et/ou plus exigeant :**

Les inscriptions à divers concours tout au long de l'année (Tournois mathématique du Limousin, Olympiades de mathématiques et concours kangourou) a été proposée aux élèves cette année encore. Davantage d'élèves se seront inscrits cette année.

L'inscription au concours général d'élèves présentant de l'attrait pour la discipline et ayant des prédispositions à poursuivre dans la discipline a aussi été proposée.

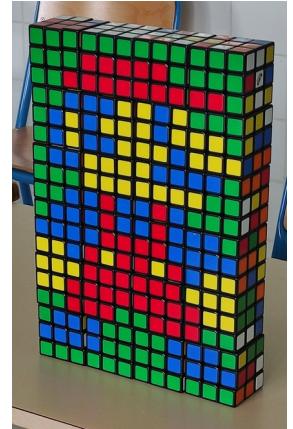
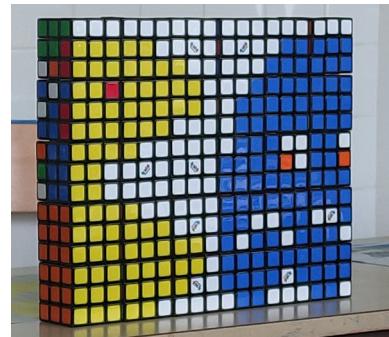
➤ **Culture mathématiques :**

1. Lors de la semaine des maths, l'exposition « Mathématiques dans la nature » de l'association Récréasciences a été proposée au élèves en lien avec les collègues documentalistes du lycée.

2. Une semaine autour du Rubik's cube a été organisée la semaine du 29/04 au 03/05. L'objectif de cette dernière étant de mettre en avant l'apprentissage entre pairs puisque l'objectif était que des élèves qui savent résoudre le cube apprennent à d'autres comment faire.

Cette semaine aura mobilisé, sur les pauses méridiennes, entre 25 et 30 élèves différents et se sera clôturée par la réalisation de fresques en pixel-art avec les cubes.

Le bilan étant positif, nous pensons proposer de nouveau cet atelier autour du Rubik's cube et le développer au travers d'un concours de « speed-cubbing ».



➤ Veilles pédagogiques :

1. L'équipe de mathématiques du lycée s'est proposée de travail de poursuivre le travail initié sur la mise en place des automatismes dans les différentes classes. Un échange de méthodes s'est mis en place via la diffusion des fiches utilisées en classe avec les élèves par chaque enseignant. Pour le moment aucun moyen de synthèse commune n'a été mise en place.
2. La participation à une formation CASIO sur les nouveaux modèles s'est tenue le 07/06/2024 en visio dans l'établissement, cela aura été l'occasion d'un échange de pratiques sur l'utilisation de l'outil entre les collègues.

Conformément à notre lettre de mission, cette dernière prendra fin le 31/08/2024 pour cette année scolaire 2023-2024.

Fait à GUÉRET, le 11/06/2024

Pour le laboratoire du lycée Jean FAVARD de GUÉRET

GAREL Stéphane

LANDAN Olivier

A handwritten signature in black ink, appearing to read "GAREL".

A handwritten signature in black ink, appearing to read "LANDAN".

L'IA-IPR référent, Laurent TERRADE